

Fortalecimiento de capacidades de prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y seguimiento de los casos de dengue, en municipios del eje bananero (Turbo, Apartadó, Carepa y Chigorodó) que exhiben altas tasas de morbimortalidad. Urabá 2020-2022

Abordaje educativo desde la investigación participativa basada en la comunidad para el control del dengue en zonas endémicas de los municipios de Turbo y Apartadó, Urabá 2020-2022.

“Proyecto comunitario”

Talleres de levantamiento de información para identificación de barreras, facilitadores y acciones relacionadas con la prevención del dengue.

Objetivo: obtener información en diversos grupos poblacionales y comunitarios acerca de las barreras, facilitadores y reconocimiento de acciones relacionadas con la prevención del dengue.

Técnica mi casa, lugar de trabajo y mi municipio.

Objetivo: identificar conocimientos y prácticas en los hogares, instituciones educativas y lugares de trabajo para la prevención del dengue además de las barreras y facilitadores de apropiación comunitaria de estrategias para su prevención y control, que permita develar otras alternativas para que los pobladores puedan implementar a mediano plazo.

Procedimiento: a cada participante se le entrega papel y lápiz y se les pide que dibujen su casa y en ella que reflejen las prácticas que se implementa para que el mosquito no les transmita el dengue además que haga una descripción de lo que saben del dengue. **Tiempo 10 minutos**



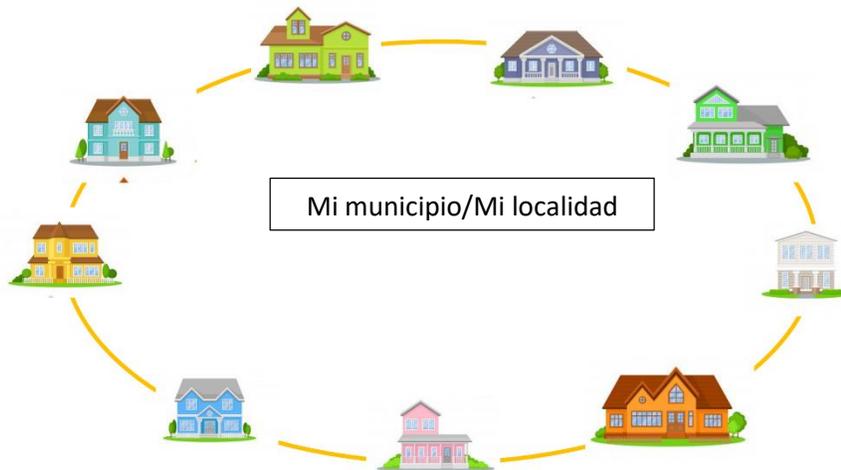
Saberes frente al dengue



Saberes frente al dengue

Terminado este proceso y con la casa de cada participante, que se les pide que construyan el municipio o el corregimiento en la que cada casa será una parte de este trabajo colectivo y

colaborativo, para ello se les brinda papel kraff o cartulinas, marcadores, colbón, cinta, entre otros materiales. **Tiempo 10 minutos.**



Organizado el municipio o el corregimiento, se les pide que identifiquen como grupo las estrategias que se han implementado para la prevención del dengue y que las ubique al centro de la siguiente manera, además se les pide que para ellos que es una barrera y un facilitador para seguir con el siguiente paso. **Tiempo 10 minutos.**



Teniendo claridad de lo que es una barrera y un facilitador se les pide que organicen al lado de cada una de las estrategias identificadas las barreras y facilitadores que ellos piensan que han impedido o favorecido que se logre una apropiación o no de las personas de cada una de estas estrategias que

se han implementado. Esto se hará por medio de fichas para anexar a al municipio o corregimiento elaborado. **Tiempo 20 minutos**



Finalmente, después de tener elaborado el municipio con las estrategias, sus barreras y facilitadores se organiza el grupo en tres subgrupos, para que diseñen cada uno de ellos una estrategia que ellos piensen que pueda ser útil para implementar en el municipio o el corregimiento esta puede ser un video a través de diferentes formatos digitales (Tik Tok, memes, canción, u otra), estrategias de intervención casa a casa, formatos publicitarios escritos y comunitarios; que ellos piensen que puede ser práctica. **Tiempo 20 minutos.**

Sistematización: terminado el encuentro se hace la sistematización en tres partes: la primera conocimientos de cada participante y estrategias implementadas en cada casa, (para ello se tomará fotografía del trabajo individual); la segunda, son las estrategias que implementan en el corregimiento o municipio habiendo énfasis en las barreras y facilitadores (se toma fotografía del trabajo grupal); y finalmente se realiza una descripción y registro de cada una de las estrategias que diseñan para la prevención del dengue.

Participante	Saberes	Acciones de prevención
Participante 1		
Participante 2		
Participante n		

Descripción de la estrategia	Barreras	Facilitadores
Estrategia 1		
Estrategia 2		
Estrategia n		

Estrategia propuesta	Descripción de la estrategia	Evidencia
Estrategia 1		
Estrategia 2		
Estrategia n		

Desarrollo de la actividad: para esta actividad se convocó la participación de diferentes grupos poblacionales y comunitarios en el barrio Serranía de Apartadó y del Corregimiento de Nueva Colonia de Turbo, entre los que se encuentran docentes y estudiantes de primaria y bachillerato de las instituciones educativas José Celestino Mutis de Apartadó, Institución etnoeducativa Nueva Colonia y Veintinueve de noviembre de Nueva Colonia; líderes de seguridad y salud en el trabajo de las organizaciones bananeras de Apartadó y Turbo, Padres de familias, líderes comunitarios y representantes de organizaciones congregadas en el Plan Integral de Nueva Colonia Equidad y Legalidad – PINCEL- a los cuales se les hizo la invitación a través de los líderes comunitarios, correos electrónicos, red social whatsapp con previa autorización e invitaciones personales.



* Abordaje educativo de la investigación participativa basada en la comunidad para el control del dengue en zonas endémicas de los municipios de Turbo y Apartadó, Urabá 2020-2022 *

icmt
Instituto Colombiano de Medicina Tropical

FESU
Fundación de Estudios Superiores Universitarios

El proyecto educativo del Programa Dengue Urabá tiene el gusto de invitarlo al taller:

ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL DENGUE EN NUESTRA COMUNIDAD

12 de agosto de 2021
09:00 a.m.
<https://meet.google.com/vuq-vbvi-bcc>

Interno Hospital de Apartadó
Tel: 314 645 2336

icmt.org.co

Gobernación de Antioquia
Universidad CES

El Instituto Colombiano de Medicina Tropical les extiende una invitación formal para participar a través del desarrollo de un grupo focal, en la **identificación de barreras, facilitadores y acciones relacionadas con la prevención del Dengue** y el control del vector en las zonas donde sus empresas e instituciones hacen presencia en los municipios de Apartadó y Turbo.

Fecha y hora: jueves 12 de agosto de 2021 a las 9:00 am

Enlace virtual: <https://meet.google.com/vuq-vbvi-bcc>

Teléfonos de contacto: 3146206602 - 2821708

Correos de contacto: parios@ces.edu.co

Invitación vía WhatsApp

Ejecución de Proyecto

Desarrollo de talleres en modalidad de Grupos Focales a realizar con estudiantes y docentes de la institución educativa

Para: secretaria@iejosecelestinomutis.edu.co
CC: MILTON MURILLO MORENO <coordinacionacademica@iejosecelestinomutis.edu.co>
Buenas tardes Rector Luis,

En el marco del Programa Dengue Urabá y según reunión previa con los Coordinadores de la Institución el día 23 de julio de 2021 se socializó de Proyecto "Abordaje educativo desde la investigación participativa basada en la comunidad para el control del dengue en zonas endémicas de los municipios de Turbo y Apartadó, Urabá 2020-2022" conocido como Proyecto comunitario en ejecución en el barrio Serranía y en el Corregimiento de Nueva Colonia, y se concretó la realización de talleres con docentes y estudiantes, con las siguientes características:

Objetivo: Identificar las barreras, facilitadores y acciones relacionadas para la prevención del Dengue y el control del vector, que en este caso son reconocidas o realizadas por el personal estudiantil y profesorado de la institución.

Metodología: Grupos focales
Con preguntas concretas se permita identificar acciones benéficas y/o fallas que puedan tener los participantes con referencia a la prevención del Dengue y el control del vector.

Número de participantes por grupo: máximo 12 personas
Tiempo de grupos: Grupo 1 (estudiantes de los cursos 3ro, 4to y 5to), Grupo 2 (estudiantes del curso 8vo) y docentes.

Duración de la sesión: Máximo de 60 minutos
Registro de la información: toma de notas y grabación en audio
Consideraciones éticas: firma de consentimiento informado para el uso de la información
Tipo de proceso investigativo: sin riesgo

Procedimiento: Presentación de la jornada y los participantes, firma de los consentimientos informados (docentes) y asentimientos informados (estudiantes), ejecución de la actividad del grupo focal, cierre y despedida.

El encuentro se realizará en las instalaciones de la misma institución educativa y en la medida de lo posible buscamos no entorpecer las labores académicas de ese día.

Fecha 1: 02 de agosto de 2021 08:30 am
Grupo: Estudiantes de bachiller del grado Octavo

Fecha 2: 03 de agosto de 2021 2:40 pm
Grupos: Estudiantes de primaria grados 3ra, 4to y 5to
Docentes (una vez termina la jornada con los estudiantes)

Aadjuntamos consentimientos informados y asentimientos para su conocimiento del documento.

Agradezco muchísimos su atención y espero podamos recibir una respuesta positiva para el desarrollo de la jornada.

Cordial saludo,

Paola Astrid Ríos Tapias | Bacteriología y Esp. GRSE |
Instituto Colombiano de Medicina Tropical | Universidad CES

Invitación a líderes de SST para participar en grupo focal: Percepción de la problemática del Dengue en fincas bananeras de la Región de Urabá

Buenos días,

Desde el año 2020 en la zona de Urabá, el Programa "Fortalecimiento de capacidades de prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y seguimiento de los casos de dengue, basado en la comunidad, en municipios del eje bananero (Turbo, Apartadó, Carepa y Chigorodó) que exhiben altas tasas de morbilidad, Urabá 2020-2022" llevado de manera corta como "Dengue Urabá 2020-2022", se está ejecutando a través de tres (3) proyectos, específicamente en el barrio Serranía y en el Corregimiento de Nueva Colonia.

Este proyecto busca desde el empoderamiento comunitario lograr que las actividades de prevención y control de la enfermedad se generen desde estrategias hechas y pensadas por los poseedores del territorio muy acorde a todas las estrategias vinculadas a la apropiación social del conocimiento.

Cabe añadir que estos proyectos son ejecutados en conjunto por el ICMT (ejecutor principal), la Fundación Universitaria FESU, la Universidad CES (co-ejecutores), la Fundación Green Land y el SEMA como colaboradores, que en busca de dejar cesantidad instalada en el territorio se desarrollan una serie de actividades y productos.

El Instituto Colombiano de Medicina Tropical les extiende una invitación formal para participar en la identificación de barreras, facilitadores y acciones relacionadas con la prevención del Dengue y el control del vector en las fincas bananeras de la región de Urabá a través del desarrollo de un grupo focal con los líderes de Seguridad y Salud en el trabajo.

Fecha y hora: 02 de agosto de 2021 a las 9:00 pm
Lugar: Auditorio Instituto Colombiano de Medicina Tropical
Teléfonos de contacto: 3140.206602 - 2823708
Municipio: Apartadó

Aadjuntamos carta de invitación y resumen del Programa Dengue Urabá.

Esperamos contar con su participación y agradecemos confirmar la asistencia por este mismo medio.

Cordial saludo,

Paola Astrid Ríos Tapias | Bacteriología y Esp. GRSE |
Instituto Colombiano de Medicina Tropical | Universidad CES



Apartadó Antioquia, 24 de julio de 2021

Rector/a
LEONILA INCEL BEJARANO,
I.E. Ectoeeducativa
Nueva Colonia, Turbo

Asunto: Desarrollo de talleres en modalidad de Grupos Focales a realizar con estudiantes y docentes de la institución educativa

Saludo cordiales,

En el marco del Programa Dengue Urabá y según reunión previa con los Coordinadores de la institución el día 22 de julio de 2021 se socializó de Proyecto "Abordaje educativo desde la investigación participativa basada en la comunidad para el control del dengue en zonas endémicas de los municipios de Turbo y Apartadó, Urabá 2020-2022" conocido como Proyecto comunitario en ejecución en el barrio Serranía y en el Corregimiento de Nueva Colonia, y se solicitó la realización de talleres con docentes y estudiantes, con las siguientes características:

Objetivo: Identificar las barreras, facilitadores y acciones relacionadas para la prevención del Dengue y el control del vector, que en este caso son reconocidas o realizadas por el personal estudiantil y profesorado de la institución.

Invitación por correo electrónico

" Abordaje educativo de la investigación participativa basada en la comunidad para el control del dengue en zonas endémicas de los municipios de Turbo y Apartadó, Urabá 2020-2022 "

icmt Instituto Colombiano de Medicina Tropical

FESU Fundación de Estudios Superiores Universitarios

El conocimiento es de todos

El proyecto educativo del Programa Dengue Urabá tiene el gusto de invitarlo al taller:

IDEANDO ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL DENGUE EN NUESTRA COMUNIDAD DEL BARRIO SERRANÍA, APARTADÓ

Viernes 06 de Agosto del 2021

06:00 p.m

Centro de integración comunitaria del Barrio Serranía

Interior Hospital de Apartadó
Tel: 828 17 08 – 314 645 3336

icmt.org.co

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA Secretaría Departamental de Salud y Protección Social de Antioquia

UNIVERSIDAD CES Un compromiso con la excelencia



Evidencia: Listado de notificación

Invitación en persona

AGOSTO 2021

LUNES	MARTES	MÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DÍAS NSC
					<u>31 de Julio</u> 10:30 am GF Clínica Central Turbo	1
2 8:00 am Recorrido entomológico 24 Dic 8:30 am GF estudiantes de bachillerato JCM 3:00 pm Taller con Líderes de SST	3 8:00 am Recorrido entomológico 24- Dic 2:40 pm GF estudiantes de primaria JCM 4:00 pm GF Docente JCM	4 1:00 pm Recorrido entomológico 24 Dic. 2:00 pm GF Hospital de Chigorodo	5 6:30 pm GF Clínica Urabá 10:00 am GF Hospital de Turbo 2:00 pm Hospital Carepa	6 8:00 am Recorrido entomológico en 29 Nov. 6:00 pm Taller de identificación de estrategias comunitarias Serranía	7 8:00 am Recorrido entomológico en 29 Nov.	8
9 7:00 am GF con estudiantes IE Etnoeducativo 10:00 am GF con estudiantes de primaria IE Etnoeducativo 10:00 am GF con Docentes IE Etnoeducativo 11:00 am GF con estudiantes de bachillerato IE Etnoeducativo 2:00 am GF con Estudiantes IE Etnoeducativo 2:00 am GF con Docentes IE Etnoeducativo	10 11:00 am- 1:00 pm Cierre de la salida de campo Dr. Santiago	11	12 Horario pendiente Grupo focal Virtual con FINCEL	13	14	15

Cronograma de actividades de los talleres

Actividades grupales:

1. Líderes de seguridad y salud en el trabajo. ¡Mi finca, mi casa!

Participante	Saberes	Acciones de prevención
Participante 1	“evitar esos, esos factores que permiten que a mí se me desarrolle, digamos la larva, cierto, y me llegue a, a, a ¿cómo es?, afectar el mosquito.	Programa de orden y aseo Manejo integral de residuos Campañas de sensibilización intranet y redes sociales
Participante 2	“el reciclaje lo vamos dejando ahí y termina siendo una basura, pero, en qué afecta tener eso ahí a que tengamos, digamos, una propagación del dengue o de la enfermedad, mejor de la enfermedad. ¿Qué características tendrían que tener ese reciclaje para yo decir, ve se está volviendo, puede ser un factor de riesgo para que haya Dengue en la finca?”	Programa de orden y aseo Manejo integral de residuos Campañas Mantenimiento del aseo periódico de las instalaciones

Participante 3	“Sí está destapado el punto de acopio, cuando llueve le cae agua y tenemos un posible criadero”	Drenajes Recolección de residuos Aseo Capacitación a encargado del casino (Recolección de basura) Recirculación del agua
Participante 4	“a mí me da mucho pesar botar el agua, pero toca estarla botando cada rato para evitar mosquitos”	Aseo Disposición final de los residuos Capacitación en temas de salud pública
Participante 5	“el mantenimiento de jardines para la parte paisajística es algo bonito, lo que yo necesito es eliminar que la incubación del mosquito...se da en acumulación de charcos, en los tarritos”	Fumigación Recabar canales Programa de reciclaje Programa roedores
Participante 6	“...la finca que elegí es una finca que está cerca a comunidad, se llama vereda San Pablo, Finca el Tamal, eh, allá literalmente, la semana pasada, hemos tenido focos de dengue, cierto, y, es, digamos, por a veces desconocimiento y otras veces, digamos, la ausencia de apropiación, cierto, de nuestra salud dentro de la comunidad”	
Participante 7	“La humedad y todo eso hace que se crea un ambiente tan apropiado para los mosquitos, la reproducción y ya buscar”	Capacitación del personal Recolección y separación de residuos Poda de jardines Drenaje para evitar estancamiento de aguas
Participante 8	“las acciones que se toman dentro de la empresa, eh, yo creo que no se hace consciente de que estamos previniendo el dengue, si no que todo esto es un tema de recolección de residuos, el tema de drenajes”	
Participante 9	“El tema de las jornadas de orden y aseo, el mantenimiento del aseo periódico de las instalaciones, de hecho, en todas las	Manejo integral de residuos Programa de orden y aseo Buenas prácticas agrícolas

	<p>fincas con buenas prácticas se hace también todo lo que es el lavado de los tanques o el almacenamiento de todas las, de todos los almacenamientos donde tengamos, pues, como agua, cierto, y lo que es la recolección de agua, pues, que todos los recipientes tengan sus debidas tapas, pues, más que todo ese y obviamente todo el tema de campaña se ha manejado más con el tema de residuos, realmente una campaña así que sea fuerte, pues, como en el tema de dengue, la verdad no, manejamos más que todo es el tema del manejo de residuos”.</p>	<p>Campaña de sensibilización</p>
<p>Participante 10</p>	<p>“Red limpia siempre ayuda a que no permanezca estancamientos de agua en los cauces y retira mucho material, se presenta mucho el tema de llantas y todo eso que se acumula en los cauces y pueden ser, pues, hospederos del vector”.</p>	<p>Aseo periódico de los tanques de almacenamiento de agua potable (grafica un tanque al que le indica “con tapa”) Recolección de residuos en área techada (Caseta de residuos) Aseo periódico a los tanques de almacenamiento y lavado de frutas.</p>

Descripción de la estrategia	Barreras	Facilitadores
<p>Estrategia 1 Manejo de residuos</p>	<p>No se multiplican las buenas prácticas en las casas</p> <p>Recolección tardía de los residuos</p> <p>Manejo deficiente de los residuos en poblaciones aledañas</p> <p>Cultura de las personas</p>	<p>Entrega de residuos a la empresa de aseo</p> <p>Entrega de residuos a los recicladores</p>
<p>Estrategia 2 Drenaje de agua</p>	<p>Estado de las vías (presencia de charcos)</p> <p>Cultura de las personas</p>	<p>Mantenimiento a canales, claves y vías</p>

<p>Estrategia 3 Información y capacitación</p>	<p>Manejo deficiente de los residuos en poblaciones aledañas</p> <p>Ausencia de compromiso (empoderamiento)</p> <p>Cultura de las personas</p>	<p>Apoyo de entidades externas</p>
<p>Estrategia 3 Mantenimiento de jardines</p>	<p>Cultura de las personas</p> <p>Manejo de las basuras</p>	<p>Cronograma de mantenimiento de jardines</p>
<p>Estrategia 4 Lavado de tanques de almacenamiento de agua</p>	<p>No se multiplican las buenas prácticas en las casas</p> <p>Cultura de las personas</p>	<p>Programación periódica de orden y aseo</p>
<p>Estrategia 5 Acondicionamiento de centros de acopio</p>	<p>No se multiplican las buenas prácticas en las casas</p> <p>Cultura de las personas</p>	<p>Normas de certificación</p>
<p>Estrategia 6 Programa de orden y aseo</p>	<p>No se multiplican las buenas prácticas en las casas</p> <p>Recolección tardía de los residuos</p> <p>Manejo deficiente de los residuos en poblaciones aledañas</p> <p>Cultura de las personas</p>	<p>Programación periódica de orden y aseo</p>
<p>Estrategia 7 Socialización rutas de atención</p>	<p>Cultura de las personas</p>	<p>Cartelera, publicidad en tableros</p>

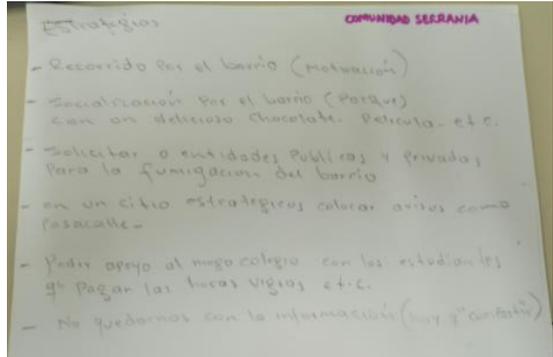
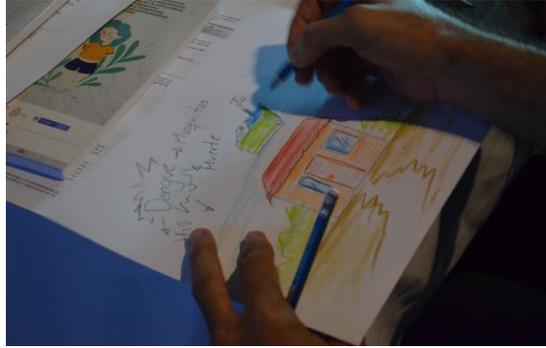
Estrategia propuesta	Descripción de la estrategia	Evidencia
Estrategia 1 Lúdicas	Llegar a grandes como niños	<p>1 Lúdica 2 Llegar a grandes como a los niños 3 material gráfico 4 Campañas en las comunidades/colegios 5 Reforzar rutas desde instituciones 6 Redes Sociales y medios radiales 7 pautas musicales</p>
Estrategia 2 Campañas en las comunidades / colegios	Uso de material gráfico Reforzar ruta desde las instituciones Redes sociales y medios digitales Pautas musicales	<p>ESTRATEGIAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Manejo de residuos 2 Drenajes de aguas 3 Información y Capacitación 4 Mantenimiento de jardines 5 Lavado de tanques de almacenamiento de aguas 6 Acondicionamiento de centros de acopio 7 Programa de orden y aseo 8 Socialización rutas de atención



2. Pobladores del barrio Serranía Apartadó

Participante	Saberes	Acciones de prevención
Participante 1	Relaciona en los dibujos diferentes criaderos del mosquito e identifica los recipientes con agua como posibles criaderos	Lavado de tanque de agua cada 3 días Fumigación periódica Lavar los recipientes con agua 2 veces por semana Mantener tapadas las basuras
Participante 2	Relaciona en el dibujo la enfermedad con la presencia de mosquitos, agua y muerte	Aseo en las pocetas Uso de Raid
Participante 3	el virus se transmite por medio de un zancudo	Lavado de poceta Fumigación
Participante 4		Lavado constante de pocetas Fumigar Limpiar residuos, tarros y canecas Disposición de llantas
Participante 5		Mantener todo limpio No llenar la poceta Rociar con Baygon los cuartos Mantener limpias las áreas cercanas a la casa
Participante 6	En el dibujo no se evidencia nada relacionada con la enfermedad y el vector	No describe ninguna medida de prevención y/ acción en su hogar
Participante 7	El dengue es un zancudo que se reproduce en las aguas estancadas como pocetas, latas, llantas, floreros, aguas, lluvia, etc. Ese zancudo pica a las personas enfermas dándole fiebre muy alta y en casos graves les sale sangre por los poros	Lavado de tanque cada 3 días Cambiar agua de las materas y floreros Se cambia constantemente el agua para evitar la reproducción del mosquito
Participante 8	En el dibujo se relacionan los criaderos	Mantener la poceta tapada Mantener las pocetas lavadas Tener cuidado con los floreros
Participante 9		Lavo los tanques de agua frecuentemente Tapo los baldes donde almaceno agua Fumigo permanentemente la casa Fumigo los matas

Descripción de la estrategia	Barreras	Facilitadores
Estrategia 1 Fumigación.	Sale muy costoso y el efecto dura muy poquito. Es tóxico, muy dañino. No hay continuidad de la estrategia.	Alertaba a la comunidad de que algo pasaba.
Estrategia 2 Entrega de bacilos (bolsitas para el tanque).	No continuaron con la campaña de entrega. Se dejaban de lavar las pocetas.	No era difícil de hacer.
Estrategia 3 Campañas en radio y casa a casas.	No dejan ingresar a las casas Muchas casas permanecen vacías durante el día.	Reconocimiento de las comunidades.

Estrategia propuesta	Descripción de la estrategia	Evidencia
Estrategia 1 Recorrido por el barrio	<p>Recorrido por el barrio con megáfonos y tambores (Motivación)</p> <p>Socialización por el barrio (Parque), películas alusivas al problema, obras de teatro, títeres y entrega de volantes.</p> <p>Solicitar a entidades públicas y privadas la fumigación del barrio</p> <p>Pedir apoyo al Megacolegio con los estudiantes que pagan las horas vigías.</p> <p>No quedarnos con la información (hay que compartir)</p> <p>Murales, pendones y pasacalles ubicados en sitios estratégicos, donde los mismos jóvenes del barrio lo hagan.</p> <p>Hacer campañas comunitarias de aseo</p>	 

<p>Estrategia 2 La chirimía del dengue</p>	<p>“Lo que se trata es de que llegáramos con la comparsa es llamar la atención de la necesidad de todo eso, entonces, lograr en ese momento, alguien con un megáfono que mínimamente explique lo que, lo que es el dengue Y los cuidados que hay que tener con él”</p>	
<p>Estrategia 3 Crear un comité de alerta dengue</p>	<p>“involucrar a las juntas de acción comunal, porque las juntas de acción comunal, tiene esa labor social que ellos ejercen, automáticamente lo que va a permitir que ellos se conviertan en unos interlocutores para llevar las carencias que se presentan a la comunidad a las autoridades competentes para que así se puedan emitir las acciones tempranas para evitar “</p>	



3. Docentes de la Institución educativa José Celestino Mutis

Participante	Saberes	Acciones de prevención
Participante 1		Lavar la poceta cada 8 días Pepas de cloro a la poceta Fumigación con Raid
Participante 2		Botellas boca abajo No llantas Pocetas sin agua Lavado de ropa cada 8 días Tapa cerrada después del uso Sin reserva de agua Raid para zancudos
Participante 3		No recipientes para recolectar agua No tarros ni llantas en el solar ACPM a las rejillas de los baños y al tanque de los inodoros Fumigación en la casa y arboles
Participante 4		No reservas de agua bajitas Mantenimiento de las canoas y tanque de reserva elevado cada 6 meses Lavado de las canecas de basura Podamos el jardín cada mes Fumigar
Participante 5		Mantenimiento de tanque elevado cada 3 meses y adiciona "bacilos" Mantenimiento de las canoas Fumigación diaria por la noche Sanitarios permanecen tapados Lavado de pocetas cada 3 días y se adicionan "bacilos" Canecas de las basuras se lavan y fumigan Fumigan las matas
Participante 6	El dengue es una enfermedad muy peligrosa producida por un mosquito	No mantener agua estancada No tener llantas en los patios que le caiga agua Fumigar cada 6 meses No mantener botellas boca arriba
Participante 7	El dengue es una enfermedad producida por un mosquito llamado <i>Aedes</i>	Lavando constantemente la poceta Evitar tener charcos y pantanos cerca de la casa Usar pastillas de cloro en la poceta
Participante 8		Lavado de la poceta Uso de pastillas de cloro Fumigación anual de la casa

		Aseo diario
Participante 9	El dengue es una enfermedad causada por un mosquito vector llamado <i>Aedes</i>	Lavar pocetas cada 3 días Cambiar las matas de agua a tierra Fumigar y reciclar Utilizo cloro a la poceta
Participante 10		Lavar pocetas cada semana Fumigar con Raid No tener planta en agua Compro pastilla de cloro
Participante 11	Es una enfermedad en la que todo estamos en riesgo de contraer	Separar las basuras, tarros y sobrados Lavar la poceta constante 2 veces No tener mata dentro de la casa Fumigar Utilizar pastilla de cloro
Participante 11		Lavar la poceta frecuentemente Ventanas cerradas Fumigar
Participante 12		Lavar la poceta cada 8 días
Participante 13		En las plantas cada vez que llueve recojo la tapa y boto esa agua
Participante 14		Evita llenar la poceta Tapar los recipientes con agua Utilizar repelente en partes del cuerpo
Participante 15		No mantengo agua en la poceta Mantengo puerta cerrada Mensualmente se fumiga Utilizar repelente en partes del cuerpo

Descripción de la estrategia	Barreras	Facilitadores
Estrategia 1 Visita casa a casa	Falta de información a tiempo	Sensibilización y compromiso
Estrategia 2 Fumigación	Falta de frecuencia	
Estrategia 3 Donación de bacilo	No es constante la entrega	
Estrategia 4 Perifoneo y propagandas radiales	Falta de frecuencia	
Estrategia 5 Recolección de la basura	Poca conciencia y falta de sensibilización	
Estrategia 6 Difusión radial	No escuchan radio por ser medio de poca escucha	Utilizar las redes sociales Cuñas radiales en los horarios familiares 5 am a 6 pm
Estrategia 7 Fumigación móvil	Recursos económicos Resistencia a la fumigación por partes de las personas	Realizarlo de manera periódica
Estrategia 8 Entrega de bacilos	Planeación municipal	

Estrategia 9 Entrega de pastilla de cloro	Falta de concientización de la comunidad	Volver a repartir los bacilos, cloro y peces Uso adecuado de los implementos entregados para prevenir el dengue
Estrategia 10 Peces come larva		
Estrategia 11 Recolección de llantas	Poca conciencia ciudadana	Sensibilización de la comunidad frente a los riesgos
Estrategia 12 Limpieza de predios		
Estrategia 13 Fumigación		
Estrategia 14 Recolección de desechos		
Estrategia 15 capacitación o charlas preventivas		
Estrategia 16 Dotación de peces		

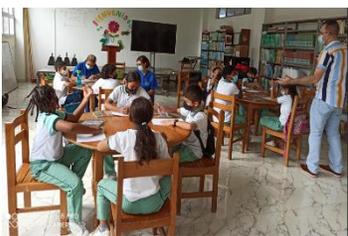
Estrategia propuesta	Descripción de la estrategia	Evidencia
Estrategia 1 Sensibilización a alumnos y padres de familia	Informar sobre el adecuado manejo de recipientes y lugares de almacenamiento de agua. Enfatizando en temas como no dejar mucho tiempo el agua almacenada, importancia de los recipientes tapados y lavar los bebederos de los animales.	
Estrategia 2 y 3 Abordaje de las comunidades casa a casa	Difusión de información sobre prevención por medio de la radio en áreas rurales y redes sociales en áreas urbanas. Entrega de bacilos, peces y pastillas de cloro. Fumigación móvil realizada de manera periódica. Recolección de residuos involucrando diferentes grupos poblacionales	



4. Estudiantes de primaria de la Institución educativa José Celestino Mutis

Participante	Saberes	Acciones de prevención
Participante 1	“El dengue es una enfermedad tropical causada por un mosquito, algunos se encuentran en las casas.”	“Fumigan, hacen aseo y a veces ponen unas piedritas en la poceta.”
Participante 2	“El dengue sé que lo producen los mosquitos y que muy fácilmente se pueden morir las personas, los síntomas son se ve pálido, cansado debilitado, diarrea y dolor de cabeza.”	“Se deben lavar la poceta y mantener la casa limpia como, limpiar las casas, barrer, trapiar.”
Participante 3	“El dengue es un mosquito que te debilita tus manos, tus brazos, piernas, te da dolor de cabeza y de barriga, no te deja comer y vomitas todo.”	“Lavamos la poceta, hervimos el agua, prendemos el cartón del huevo, tenemos pez para limpiar la poceta de guasarapo, tenemos toldillos, para protegernos del dengue nos colocamos en cuarentena.”
Participante 3	“El dengue es producido por la picadura de zancudos infectados de esa enfermedad”	“combato el dengue matando los zancudos y evitando charcos estancados, los síntomas son dolor de cabeza, cansancio, diarrea y fiebre.”

Participante 4	“Yo creo que el dengue es un insecto negro con alas muy grandes”	“Lo más rápido que hay que hacer es ir al doctor”
Participante 5	“Una grave enfermedad” “Que es un mosquito que habita en las paredes húmedas”	“Fumigar, desinfectar”
Participante 6	“El dengue es un mosquito que te enferma muy peligroso, nacen por el agua, atraen bacterias peligrosas que enferman”	“lavan la poceta cada dia por medio, hierven el agua, hacemos aseo, hay una raqueta eléctrica y el agua de la alberca la tapan,”
Participante 7	“El dengue es un mosquito que da una enfermedad muy grave, el dengue proviene del agua.”	“Para prevenir el dengue lo que hace mi familia quitan el agua, limpian el agua, y ponen el agua de nuevo, cuando el dengue puede salir de la alberca entonces lo matamos con una raqueta eléctrica.”
Participante 8	“Yo sé que el dengue es como un bicho que se produce en unas aguas que están contaminadas y que de allí se contagia una enfermedad y que es muy mala”	“en mi casa es lavar la poceta de día por medio y hacer aseo y también dormía con toldo y las personas que tienen el dengue lo llevan al hospital”
Participante 9	“Que se contagia por un mosquito con pintas blancas y que a veces puede llegar a ser mortal.”	“Se desinfecta zonas y fumigamos nuestro hogar”



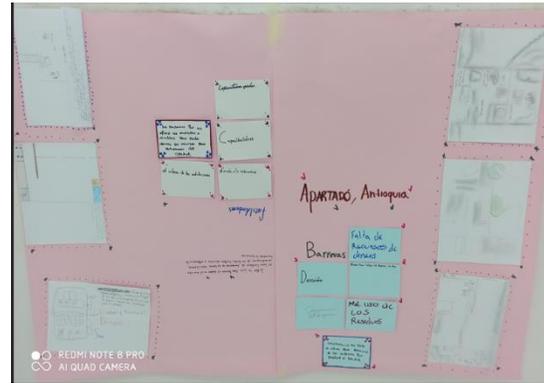
5. Estudiantes de bachillerato de la Institución educativa José Celestino Mutis

Participante	Saberes	Acciones de prevención
Participante 1		“Fumigar la casa, no acumular agua que pueda contener el mosquito, lavar muy bien el tanque de agua”
Participante 2		“usar y beber agua limpia, mantener el agua de la poceta limpia, evitar usar y tomar agua no tratada (de la llave).”
Participante 3		“lavar las partes que contengan agua por ejemplo pocetas, hacer aseo en las superficies, matar zancudos con la raqueta eléctrica, vacuna contra el dengue, limpiar la cocina”
Participante 3		“uso de desinfectante, no dejar agua en el balde para evitar la acumulación de mosquitos, se limpia el lavadero al terminar de usarlo, al llegar a casa se usa desinfectante para evitar o eliminar una bacteria”
Participante 4		“tapamos los tanques donde guardamos el agua, lavamos el baño y partes de la cocina donde se almacena el agua”
Participante 5		“matamos zancudos”
Participante 6		“limpiar los residuos de plástico, lavar ropa, tapar los baldes de agua, usar alcohol”
Participante 7		“lavar la cocina, lavar las ventanas, lavar bien el baño lavar la poceta, echarles alcohol a las personas”
Participante 8		“lavar adecuadamente la poceta, esparcir raid”
Participante 9		“Echar una pastilla al tanque para que no se acumulen mosquitos”
Participante 10		“el tanque es lavado constantemente, las habitaciones son aseadas día por medio, el baño lo lavamos con abundante detergente y cloro, los pisos son enjuagados con abundante detergente y todos los días, los

		cuartos son fumigados contra este tipo de bacterias”
Participante 11		“perritos y gatos se bañan un día a la semana, mamá lavan los trastes y espera que se sequen para guardarlos, lavando y secando las botas al entrar a la casa, lavar las bicis cuando salen a ciclomontañismo, los baños se lavan todos los días con fab y límpido

Descripción de la estrategia	Barreras	Facilitadores
Estrategia 1: Pastilla de Cloro	“intoxicación por mal uso”	“limpiar y dejar más limpio el lugar”
Estrategia 2: Campañas educadoras	“Falta de participantes” “falta de campañas”	“se educa sobre la prevención” “actividades pedagógicas”
Estrategia 3: fumigación de las calles	“falta de recursos económicos” “falta de importancia a esto” “falta de tiempo” “las personas no son conscientes del daño que hacen al no hacerlo”	“apoyo por parte de las instituciones” “ayuda por parte de los ciudadanos” “previene la acumulación de mosquitos” “personal de ayuda” “campañas que hacen para entrar en conciencia”
Estrategia 4: aseo de enceres	“el mal uso de los recursos”	“que todo se vea más bonito”
Estrategia 5: No dejar contenedores con agua	“falta de recursos y tiempo” “pereza” “poca disposición”	“disposición” “cambio constante del agua”
Estrategia 6: Repelente	“la plata”	“la venta del repelente” “el fácil uso del repelente” “previene los mosquitos”
Estrategia 1: Campañas de fumigación en los barrios	“Faltas de recursos, dinero” “Pereza de limpiar las pocetas”	“El miedo a la enfermedad” “El interés de las instituciones”
Estrategia 2: Reutilización de las llantas	“Descuido” “Mal uso de residuos”	“Capacitación”
Estrategia 3: Campañas de educación en la comunidad	“Desinformación, falta de información”	
Estrategia 4: Botar la basura	“Desinformación por falta de interés para prevención de los síntomas que produce el dengue”	
Estrategia 5: La vacunación		

Estrategia propuesta	Descripción de la estrategia	Evidencia
Estrategia 1: Video	Se realiza video con carteles mostrando los métodos de prevención del dengue: “lo que hay que hacer es: lavar las pocetas, fumigar, recoger llantas, recoger las basuras”	Video en anexo
Estrategia 2: Tik Tok	Se realiza tik tok: “Prevención del dengue: con lave sus tanques, fumiguen sus casas”	Ver video anexo Tik tok



6. Docentes de la Institución Etnoeducativo Nueva Colonia

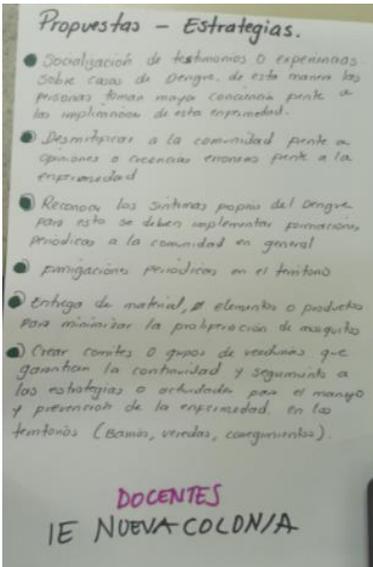
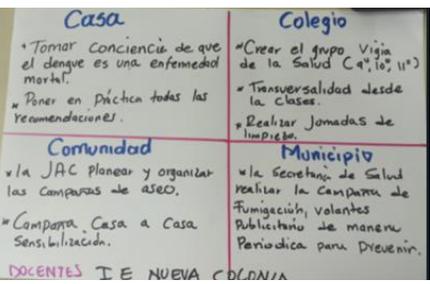
Participante	Saberes	Acciones de prevención
Participante 1	“Enfermedad transmitida por un mosquito, se genera por el agua almacenada en rincones, necesita atención médica urgente y se cura en días o semanas”	“fumigar, lavar, uso de toldillos, recoger basuras”

Participante 2	“es transmitida por un zancudo, no se pueden tener estanque de agua porque se prolonga, mata, fiebre, dolor de cabeza, brotes con sangre”	“pastillas en los tanques, fumigación con raid, baldes tapados”
Participante 3		“prevengo el dengue lavando las pocetas cada tres días, no tengo charcos en frente de la casa, tapando recipientes con agua, fumigar con raid”
Participante 4	“enfermedad que produce fiebre, dolor de cabeza, escalofrío y vómitos”	“toldillo, lavado constante de tanques fumigación con baygon”
Participante 5	“es un mosquito que trasmite la malaria, el dengue hemorrágico está entre sus síntomas fiebre, dolor de cabeza y brotes”	“uso de angeos, fumigación con raid, cubrir tanques de agua”
Participante 6	“los mosquitos chupan la sangre y provocan el dengue, sus picaduras causan infección y dañan la piel”	“fumigación”
Participante 7		“fumigar, cubrir recipientes con agua”
Participante 8	“enfermedad transmitida por mosquito, síntomas dolor de cabeza, fiebre, vomito, se reproduce en aguas estancadas”	“lavado de tanques, fumigación con raid, recoger basuras”
Participante 9	“es transmitida por zancudos, se reproducen en aguas estancadas y basuras, puede dar fiebre, dolor de cabeza y dolor muscular”	“fumigar con raid” “ambientadores” “aseo general” “trapear con líquido” “seleccionar los desechos” “lavado de tanques” “uso de pastillas en los tanques”

Participante	“enfermedad que se transmite por un mosquito, que produce vómito, fiebre y diarrea”	“lavar la alberca cada 8 días y echarle cloro” “fumigamos el interior de la casa” “fumigamos afuera de la casa con agroquímicos”
Participante	“enfermedad transmitida por vectores, que afecta el sistema inmunológico y genera en gran parte de los casos son complicaciones que conllevan a la muerte, el mosquito es trasmisor no generador de la enfermedad” “los mosquitos tienen características específicas, patas largas con franjas negras y amarillas”	“limpiar periódicamente los caños” “uso de insecticidas” “raquetas electricas” “hipoclorito en el agua” “limpieza y desinfección de baños”
Participante	“enfermedad que produce fiebre, dolor de cabeza y vomito”	“cloro en la poceta” “recoger llantas” “fumigar con raid”

Descripción de la estrategia	Barreras	Facilitadores
Estrategia 1: recolección de basuras	“Regueros de lixiviados” “calles malas con huecos” “no pasa el carro recolector”	“Que personas puedan depositar los desechos”
Estrategia 2: Afiches publicitarios	“no saber leer” “no se ponen en práctica”	“llega a mas habitantes”
Estrategia 3: Fumigación	“las comunidades no permiten a los fumigadores entrar a las casas” “las campañas son esporádicas”	“secretaria de salud municipal”
Estrategia 4: aseo comunitario	“las juntas de aseo comunitario son por largo tiempo	“JAC planea y organiza la campaña” “participación de los habitantes

Estrategia 1: fumigación masiva	“no se cumple con los periodos de fumigación”	“administración municipal”
Estrategia 2: estrategias de sensibilización	“las personas no acuden a participar” Ignoran las sugerencias”	“administración municipal y las instituciones educativas”
Estrategia 3: capacitaciones sobre manejo y prevención de la enfermedad	“limpieza superficial y no periódica”	“alcaldía municipal y comunidad”

Estrategia propuesta	Descripción de la estrategia	Evidencia
Estrategia 1: testimonios	Socialización de testimonios sobre personas que vivieron el dengue	 <p>Propuestas - Estrategias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Socialización de testimonios o experiencias sobre casos de Dengue, de esta manera las personas toman mayor conciencia frente a las implicaciones de esta enfermedad. ● Dramatizar a la comunidad frente a opiniones o acciones erróneas frente a la enfermedad. ● Reconocer los síntomas propios del Dengue, para esto se deben implementar jornadas periódicas a la comunidad en general. ● Fumigación periódica en el territorio. ● Entrega de material, elementos o productos para minimizar la proliferación de mosquitos. ● Crear comités o grupos de veeduría que garanticen la continuidad y seguimiento a las estrategias o actividades para el manejo y prevención de la enfermedad, en los territorios (Barrios, veredas, conjuntos). <p>DOCENTES IE NUEVA COLONIA</p>
Estrategia 2: Dramatización	Dramatización a la comunidad sobre la enfermedad	
Estrategia 3: comités de veeduría	Crear comités que garanticen la vigilancia y continuidad de las estrategias.	
Estrategia 4: capacitación uso de hipoclorito	Recomendaciones sobre el uso de hipoclorito para desinfección	
Estrategia 5: entrega de material	Entrega de material para prevenir el dengue para pocetas.	
Estrategia 6: En casa	Tomar conciencia de que el dengue es una enfermedad mortal Poner en práctica todas las recomendaciones	 <p>Casa</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tomar conciencia de que el dengue es una enfermedad mortal. * Poner en práctica todas las recomendaciones. <p>Colegio</p> <ul style="list-style-type: none"> * Crear el grupo Vigia de la Salud (9°, 10°, 11°) * Transversalidad desde la clase. * Realizar Jornadas de Limpieza. <p>Comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> * La JAC planear y organizar las campañas de aseo. * Campaña Casa a Casa Sensibilizada. <p>Municipio</p> <ul style="list-style-type: none"> * La Secretaría de Salud realizar la Campaña de Fumigación, volantes Publicitarios de manera Periódica para prevenir. <p>DOCENTES I E NUEVA COLONIA</p>
Estrategia 7: En comunidad	La JAC planear y organizar las campañas de aseo Campañas casa a casa para sensibilización	
Estrategia 6: En Colegio	Crear grupos vigia de la salud (9°, 10° y 11°)	

	Transversalidad desde la casa Realizar jornadas de limpieza	
Estrategia 6: En Municipio	La Secretaría de salud realizar la campaña de fumigación, volantes publicitario de manera periódica para prevenir	



7. Estudiantes de bachillerato de la Institución etnoeducativa Nueva Colonia

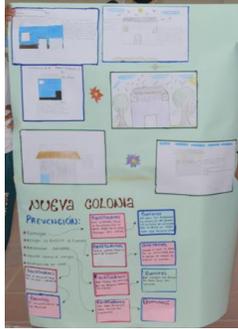
Participante	Saberes	Acciones de prevención
Participante 1	Es una enfermedad transmitida por un mosquito que se reproduce en aguas limpias	Fumigación Uso de toldillos Voltear recipientes Lavar tanques Uso raqueta
Participante 2	El dengue se produce de un zancudo que se da cuando uno tiene aguas represadas o cuando pasan canales por su casa de aguas sucias	Tapar las aguas que tiene en los tanques y poceta Cuidarnos bien para que no nos piquen los zancudos Lavar poceta cada cuatro días Usar toldo Prender Catorí

		No dejar que el mosquito lo pique a uno No tener agua sucias y represada.
Participante 3	Es un mosquito que se produce en agua estancadas sucias y nos produce una enfermedad con la cual sino lo prevenimos la persona se puede morir	Lavar la poceta cada 8 días No dejar agua estancada Sacudir y limpiar la casa Fumigar Catorí
Participante 4	Se produce en agua limpia	Lavo la poceta cada 15 días No tenemos envases con agua
Participante 5	El dengue es una enfermedad que produce de una picadura de zancudo	Lavo la poceta cada tres días No mantengo agua represada
Participante 6	Enfermedad viral transmitida por los mosquitos y de prevalencia en las áreas tropicales y subtropicales	Pongo el Catorí Lavo la poceta Tapo bien los recipientes con agua represada
Participante 7	Es un mosquito que propaga muchas enfermedades, los cuales se reproducen por medio de las grandes cantidades de agua. Algunos de los síntomas son fiebre y gripe	Tapar las zonas con mucha agua
Participante 8	Es un mosquito que mata a las personas	Tapar el agua con una bolsa o plástico Taparnos con el toldo
Participante 9	Mosquito que produce enfermedad	Uso de químicos No dejar los envases abiertos Fuera de la casa usar cremas, no sentarse en cualquier lado No tirar la basura en cualquier lado
Participante 10	Es un mosquito que transmite enfermedades a las personas	Cada semana lavar los tanques de agua
Participante 11	Un mosquito que transmite enfermedad	Cada 8 días limpieza de tanques de agua y a la casa y forramos con bolsas plásticas transparentes
Participante 12	Una enfermedad que se transmite por medio de un mosquito y tiene varios	No dejamos que se nos "agrume" la basura En los tanques del agua y la poceta tiramos una pastilla que es para evitar que los mosquitos se envasen ahí
Participante 13	El dengue es un mosquito que al picarte puede traer enfermedad y hasta la	Fumigar antes de meter las manos a cosas amontonadas

	muerte y se propaga donde hay basura y cosas amontonadas, cosas podridas y unas de sus síntomas es la fiebre y algunas personas les dan puntos rojos.	No “montonar” basura Sacar la basura a tiempo Lavar la poceta y los baños No dejar que algo se pudra
Participante 14	Es un mosquito infeccioso también que se reproducen cuando hay cosas sucias, cosas muy viejas, entonces cuando consiguen un lugar para quedarse se reproducen mutuamente y también se alimenta de sangre.	Lavamos la poceta y también le echan unas pastillas. Cuando hacen aseo echan Raid para los mosquitos y cucarachas.
Participante 15		ACPM Muchos químicos No dejar agua que se “tapore” No tener ropa mojada revuelta Limpiar los canales Evitar la contaminación Evitar que los mosquitos se produzca
Participante 16	Es una enfermedad que la causa un mosquito y da muchos síntomas y muchas personas han muerto a causa de esta enfermedad y muchas veces pueden quedar inválidos	Lavar la poceta y limpiar la casa Botar las basuras a tiempo
Participante 17	El dengue es un mosquito que cuando pica a la persona, la persona se puede morir	Lavar la poceta para que no vengan los mosquitos

Descripción de la estrategia	Barreras	Facilitadores
Estrategia 1 Fumigación	Que no es constante la fumigación Que la fumigación debe ser para todo el pueblo Que hay muchas personas que no dejan fumigar sus casas Que en unas casa si y en otras no	Que le dé dengue a alguien Cuando aumenta el número de mosquitos Secretaría de salud
Estrategia 2 Conferencias	No ponemos en práctica lo que aprendemos La comunidad no le prestan atención a las conferencias Se ignoran a los que les enseñan a la comunidad	Información a la comunidad La comunidad aprende referente al dengue Concientizar la comunidad
Estrategia 3 Jornadas de aseo	No se hace aseo a los canales Falta de información	Que la comunidad forme un grupo de aseo

	Falta de voluntad de la comunidad	Poner anuncio en los canales que cuidemos nuestros canales
Estrategia 4 Papeletas de bacilos	Lo regalan la primera vez y luego no lo compramos Falta de recursos Por descuido	Que si se puede comprar fácilmente Interés y compromiso
Estrategia 5 Tapan los lugares donde se estanca el agua	Falta de recursos como tierra, herramientas y mano de obra	Tierra Herramientas Mano de obra
Estrategia 6 Limpiar los canales	Malos olores	Utensilios
Estrategia 7 Fumigar	Las herramientas para fumigar correctamente El insecticida	Tener la bomba porque con eso se hace más rápido Seguir los protocolos
Estrategia 8 Limpiamos las calles	Que unos limpian y otros ensucias	Que algunas herramientas ya están en casa o son fáciles de conseguir
Estrategia 9 Reciclar llantas, tarros y cartón	No todo el mundo recicla ni sabe de la importancia	Los que saben lo importantes que es reciclan
Estrategia 10 Fumigar	No tener los implementos Ausencia del gobierno Falta de recursos Que la gente no haga casos a las precauciones	Tener bombas Tener la precaución Que la gente salga de la casa Proteger a los niños
Estrategia 11 Recoger las basuras a tiempo	Cuando el carro no pasa por la comunidad, que la gente no saque la basura a tiempo	Conocer cuando pasa el carro de la basura
Estrategia 12 Vacunar contra el dengue	Que "hagan" las personas para poner las vacunas	Que haya las vacunas Que las personas acepten ponerse las vacunas
Estrategia 13 Advertencia en casa	El incumplimiento de las personas	Que el personal pase por la casa y advierta

Estrategia propuesta	Descripción de la estrategia	Evidencia
Estrategia 1 Cuidémonos entre todos del dengue	<p>A través de visita en los barrios y los colegios explicarles a las personas que es la enfermedad y como prevenirla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tapar los lugares donde se estanca el agua • Limpiar canales • Fumigar • Limpiar las calles • Reciclar <p>A los jóvenes a través de Tik-Tok</p>	
Estrategia 2 Por Nueva Colonia prevención	<p>Realizando varias actividades en conjunto como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fumigar • Recoger la basura a tiempo • Recolectar chatarra de residuos • Vacunar contra el dengue • Advertirnos en casa 	



8. Estudiantes de primaria de la Institución Etnoeducativo Nueva Colonia

Participante	Saberes	Acciones de prevención
Participante 1	A partir de los dibujos se relaciona que hay unos gusarapos en agua fuera de la casa y uso de ropa manga larga	Humo y Spray
Participante 2	A partir de los dibujos se relacionan mosquitos en el interior de la casa y son asperjados con un spray	Echan Spray y ponen cascara de huevos
Participante 3	A partir de los dibujos se relacionan mosquitos en el interior de la casa y tanques con agua en donde hay gusarapos en la parte de afuera de la cas	Catorí y Spray
Participante 4	A partir de los dibujos se relacionan una aspersion con un Spray por fuera de la casa	A los mosquitos les riego un líquido
Participante 5	A partir de los dibujos se relacionan presencia de larvas en poceta y otros lugares con agua dentro de la casa	Yo elimino los mosquitos con Catorí En el dibujo se observa la acción de “lavado de la poceta con cepillo”
Participante 6	A partir de los dibujos se relacionan mosquitos en el interior de la casa y en el tanque con agua con larvas. Los mosquitos pican y nos chupan la sangre	Catorí
Participante 7	A partir de los dibujos se relaciona que identifica los criaderos del mosquito: tanques, llantas y baldes con agua Lugares donde encuentro mosquito: pozo séptico, baldes con agua y los estancamiento.	Pastilla de cloro Botar las aguas estancadas para eliminar los mosquitos Usamos Raid y salimos de la casa Usamos ajo con clavo de olor Catorí y colar el agua
Participante 8	Los mosquitos están en los tarros vacíos	Spray Catorí Humo Quemar basuras

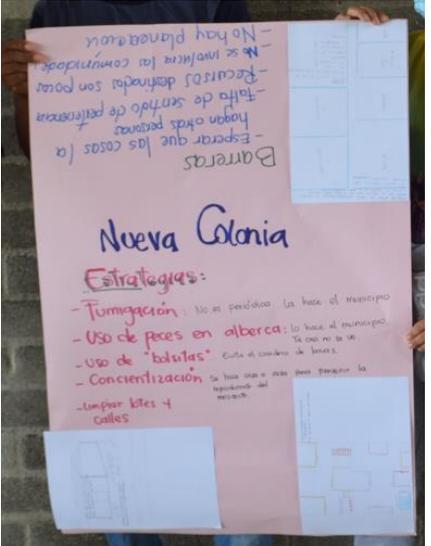


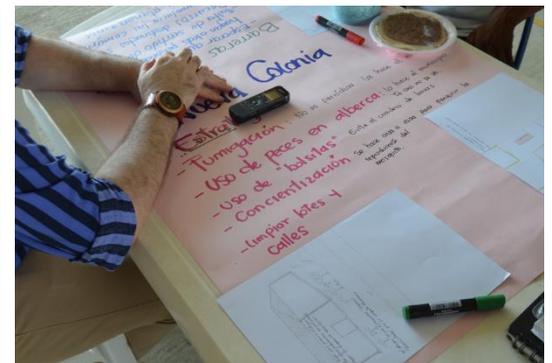


9. Docentes de la Institución Etnoeducativo 29 de noviembre

Participante	Saberes	Acciones de prevención
Participante 1	“Es un mosquito el cual es el que transmite esta enfermedad por medio de la picadura causando hasta la muerte si no es tratado a tiempo”	“Trato de evitar las aguas estancadas (limpiar canales y tenerlo con un desnivel para que el agua pueda correr) limpieza alrededor de la casa periódicamente, las pocetas lavarlas cada semana y echarle pescaditos”
Participante 2	“Es un mosquito transmisor de enfermedades, se reproduce en aguas estancadas”	“no dejar aguas estancadas, escurrir las plantas, lavar cada día el tanque, tapar el agua que se almacena,
Participante 3	“El dengue es una enfermedad tropical transmitida por un mosquito transmisor”	“Evitar aguas estancadas en recipientes, tapar los tanques de agua lluvia”

Descripción de la estrategia	Barreras	Facilitadores
Estrategia 1: Fumigación	“Esperar que las cosas las hagan otras personas”	“La comunidad sabe que existe un dengue, que es promotor de muchas enfermedades o sea cada uno da el sí para que se de esa fumigación”.
Estrategia 2: uso de peces en la alberca	“Falta de sentido de pertenencia”	
Estrategia 3: Uso de bolsitas que evitan el criadero de mosquitos	“Los recursos destinados son pocos”	Es aceptado por la comunidad Ya tienen experiencia en estas estrategias
Estrategia 4: Concientización	“No se involucran las comunidades”	
Estrategia 5: Limpiar lotes y calles	“No hay planeación”	
		La comunidad reconoce el dengue como una enfermedad importante

Estrategia propuesta	Descripción de la estrategia	Evidencia
Estrategia 1: Videos educativos, audiovisuales		
Estrategia 2: Talleres y capacitaciones a niños de preescolar	"transmiten más la información los niños pequeños que los mismos grandes"	
Estrategia 3: Salidas de campo	Para generar conciencia, casa a casa, donde se le habla a la comunidad o a la familia que está en la vivienda de cómo prevenir, de qué debe de hacer para evitar que este mosquito no se reproduzca. Se dejarían compromisos con las familias y visitas periódicas para evaluar cumplimiento de los compromisos desde el acompañamiento permanente.	

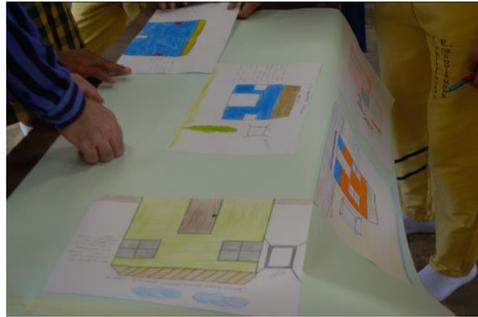


10. Estudiantes de bachillerato de la Institución Etnoeducativa 29 noviembre nueva colonia

Participante	Saberes	Acciones de prevención
Participante 1	“yo del dengue que es una enfermedad y si uno se descuida lo puede picar y se puede morir un ser humano y hasta un animal”	“la doctora me pone una inyección, mi papa fumiga la casa y me ponen toldo”
Participante 2	“El dengue es el cual nosotros nos podemos enfermar y contagiar a las otras personas”	“nosotros en la casa nos cuidamos por el dengue, porque tiene muchas cosas de enfermedades”
Participante 3	“el dengue es un insecto que hasta puede matar a las personas”	“para prevenir el dengue en mi casa nos cuidamos mucho, mi mamá limpia mucho las cosas para no contagiarnos” “toldo”
Participante 4	“es un mosquito que nos viene a picar y nos contagia de un virus que se llama dengue”	“tenemos toldos para que los mosquitos no pasen y no nos piquen”
Participante 5	“Es como un bichito que le pica a uno y pues uno se pone mal a veces las persona no comen”	“toldo”
Paciente 6	“que es una enfermedad y hay que prevenir, es algo parecido al COVID”	“En mi casa para prevenir es lavarnos las manos, desinfectarnos, poner toldillo”

Descripción de la estrategia	Barreras	Facilitadores
Estrategia 1 Fumigación: “pasan unos señores fumigando las casas”	No es siempre	
Estrategia 2: Control biológicos: “pasan unas señoras dando unas pastillas para que no entren mosquitos o gusarapos”	Hace rato no lo hacen	
Estrategia 3: No tener aguas negras en la casa ni agua en tarros, baldes ni tanques.		

Estrategia propuesta	Descripción de la estrategia	Evidencia
Estrategia 1: video	Hacer videos cortos indicando métodos de prevención de la enfermedad.	Anexo video



11. Estudiantes de primaria de la Institución Etnoeducativo 29 de noviembre

Participante	Saberes	Acciones de prevención
Participante 1	Relaciona en el dibujo la presencia del mosquito intradomiciliario	Lavando las pocetas dos días a la semana No dejar aguas destapadas Fumigar con Raid Malla
Participante 2	Relaciona la presencia de larvas en el interior de la casa en tanques de agua	Fumigar con Raid
Participante 3	Relaciona en el dibujo la presencia del mosquito intradomiciliario y uso de ropa manga larga	Poner mallas en ventanas Echar repelente

Participante 4	No se evidencia en los dibujos , gráficos relacionados con la enfermedad ni con el vector	Poner rejas Echar repelente Uso de Raid
Participante 5	No se evidencia en los dibujos , gráficos relacionados con la enfermedad ni con el vector	Echarse repelente
Participante 6	Grafica un virus que dice “me duele la garganta” por fuera de la casa	Fumigar la casa Poner una malla gigante
Participante 7	Dibuja la casa rodeada de lluvia	Fumigar Eliminar Raid Vaciar veneno
Participante 8	No se evidencia en los dibujos , gráficos relacionados con la enfermedad ni con el vector	Sacar la basura Lavar la poceta
Participante 9	No se evidencia en los dibujos , gráficos relacionados con la enfermedad ni con el vector	Fumigar los mosquitos

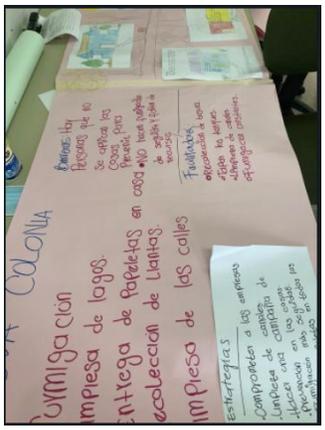


12. Padres de familia nueva colonia

Participante	Saberes	Acciones de prevención
Participante 1	“Es una enfermedad que la transmite un zancudo, hay que tener una buena higiene en nuestro hogar para que nuestras niñas y niños estén protegidos de esta enfermedad”	“Lavar la poceta para no tener agua retenida en los recipientes, no tener basura regada en el patio”
Participante 2	“El dengue se produce de un zancudo y se da cuando uno tiene aguas represadas, cuando pasan canales de agua sucia por su casa”	“Prender catoris raqueta, lavar pocetas cada 8 días, mantener los tanques tapados, no tener aguas sucias y represadas”
Participante 3	“Es un zancudo que contiene una enfermedad llamada dengue, es una enfermedad que genera muerte si no es atendido a tiempo”	“Usar toldillo, limpiar adecuadamente la poceta, no almacenar agua y en caso de hacerlo, tapanla muy bien, las basuras también atraen los zancudos”
Participante 4	“Es un mosquito trasmisor de que pica y a los varios días, la picadura da fiebre”	“El dengue se previene al no tener los estanques, cambiar el agua cada 3 días, no tener botellas destapadas, no tener llantas”
Participante 5	“viene de un zancudo que lo pica a uno y bota sangre por los poros”	“no tener vasijas llenas de agua para el patio, lavar la poceta una vez a la semana, fumigar con ACPM y baygon, recoger las basuras”
Participante 6	Es una enfermedad transmitida por un mosquito que se reproduce en aguas limpias estancadas.	“Fumigación, uso toldillo, voltear los recipientes, lavar tanque y uso raqueta”
Participante 7	“Es un mosquito que se produce en aguas estancadas, aguas sucias y nos puede una enfermedad con la cual sino la prevenimos se puede seguir”	“Lavar poceta cada 8 días, no dejar agua estancada y sacudir la casa, fumigar y catoris”
Participante 8	“El dengue es una enfermedad”	“Lavar pocetas y fumigar”

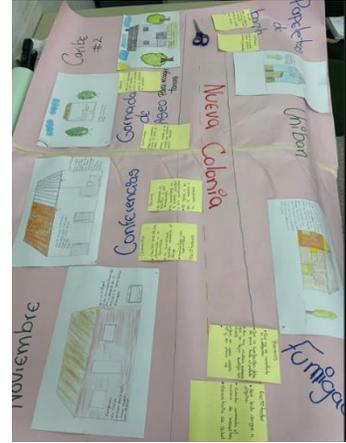
Participante 9	“Una enfermedad de un mosquito que da fiebre”	“Lavar poceta con límpido y jabón, prender catoris, prender canastas de huevos”
Participante 10	“Es una enfermedad que causa un mosquito y que puede ser grave”	“Fumigar y lavar la alberca”

Descripción de la estrategia	Barreras	Facilitadores
Estrategia 1 Fumigación:		
Estrategia 2: "Entrega de papeletas en casa"	“personas que no se aplican las cosas para prevenirla” “no hacen fumigación de seguido y falta de recursos”	“recolección de basura” “tapar los tanques” "limpieza de canales" “fumigación constate”
Estrategia 3: “Limpieza de lagos.		
Estrategia 4: "recolección de llantas”		
Estrategia 5: “limpieza de calles”		
Estrategia 6: “Papeletas de bacilos”	No es constante la entrega	“Se pueden conseguir y comprar”
Estrategia 7: “Jornadas de aseo”	“No se hace aseo a los canales” “Falta de voluntad en las comunidades”	“Que la comunidad forme un grupo de aseo”
Estrategia 8: “Conferencias”	“No se pone en práctica lo que aprendemos”	“Charlas para darle información a la comunidad”

Estrategia propuesta	Descripción de la estrategia	Evidencia
Estrategia 1: Nueva Colonia	Comprometer a las empresas Hacer campaña de prevención en las casas Limpieza de canales Entrega de papeletas en todas las casas Fumigación más seguida.	

Estrategia 2: Nueva Colonia

Jornadas de aseo para recoger tarros
Conferencias a la comunidad
Entrega de papeletas de bacilos
Fumigación



13. Líderes institucionales de Plan Integral Nueva Colonia Equidad Legalidad –PINCEL

Participante	Saberes y estrategias frente al dengue en la región de Urabá
Participante 1	“Las familias saben pues, que el dengue es transmitido por los mosquitos, algunos tratan de evitar, pues, tener llantas, tanques con aguas que puedan, pues, como propagar ese mosquito, o sea, que en conocimiento de quién transmite la enfermedad, las comunidades lo conocen y en la aplicación, pues, de pronto es el tema a reforzar, porque algunos saben cómo hacerlo, pero no todos lo aplican”
Participante 2	“Trabajé un tiempo largo y nos tocó enfrentar el tema, obvio, pues, que hay que guardar las proporciones, pero unos semilleros que llamamos tipo vigías de la salud para el dengue, fue una estrategia muy valiosa porque se fue como consolidando un grupo que era reconocido dentro de la misma escuela, que tenía una auto motivación, que recibía sus distinciones como uniformes, que replicaban a los otros compañeros, y, entonces, ese grupo, y se sembraron en muchas escuelas, cierto, era un grupo como muy reconocido por los estudiantes y después por la comunidad, los muchachos pasaban de curso y como no era específicamente una tarea de materia, sino un grupo como social, duraban mucho tiempo, eh, se preparaban e iban adoptando a otros niños y jóvenes
Participante 3	“Gastos de bolsillo, gastos de bolsillo en pacientes infectados con dengue no solamente del paciente sino del núcleo familiar, entonces, es como, como lo que hemos tenido en contacto aquí, pues, desde la escuela de Ciencias de la Salud en Medellín, fueron unos resultados interesantes porque es que se encontró que un paciente no hospitalizado puede gastar al menos 312.000 y los pacientes hospitalizados el doble, teniendo en cuenta, pues, la situación económica de las familias que pueden ganar entre un mínimo o un poco más del mínimo, pues, esto genera un porcentaje interesante, cierto, una gran proporción, digamos, que esta caracterización nos da un bache amplio del problema porque no solamente desde lo biológico, desde la prevención del dengue en la comunidad y de las estrategias, sino que hay que mirar también ese contexto social y económico que los participantes o los pacientes pueden estar teniendo también con esta situación”
Participante 4	“la experiencia que he tenido es que las personas, lo primero que identifico es que parece que en la sociedad no se le da una relevancia al tema y no es como problema que uno evidencie y lo vea crítico, por ejemplo, todo el mundo está hablando de pandillismo, de la crisis con jóvenes, pero usted no ve que en el mismo nivel, la gente está hablando de dengue, de los vectores, de este problema, eh, recuerdo que cuando niño sí, sí se hablaba un poco más de eso, pero ya no, parece como que es un problema saldado, solucionado, entonces realmente no identifica uno eso, lo segundo, es que ya específicamente con experiencias cercanas cuando se evalúan casos ya siento que siempre es una especulación”
Participante 5	“yo creo que a la gente es hablarle desde la lógica de, pues, desde su realidad y yo siempre pienso que la mejor estrategia se construye con la gente, escuchándolos, uno cree que es mejor llevar estrategia afuera y entonces validar que funcione, yo creo que la mejor estrategia se construye con la gente, cómo les gusta aprender, qué es lo que los motiva más y desde ahí, pues, inspirarse y decidir la estrategia que

	podría ser más cercana a eso que les gusta, eso que propone, entonces para mí eso es lo que ha funcionado, cada vez que nosotros hemos hecho algún ejercicio con comunidades hay resistencia cuando la estrategia llega de afuera, cierto, cuando llega la propuesta de afuera, incluso, cuando, es decir, uno puede evaluar desde afuera que el dengue es un problema en este momento por los indicadores que están, pero uno habla con la gente y la gente dice eso es lo de menos, cierto, para ellos pueden haber otra cantidad de problemas, pero en cambio si nosotros desde sus realidades entendemos los problemas que tienen y cómo sus problemas se cruzan con el problema que nosotros estamos identificando”
Participante 6	“que las mismas comunidades sean quienes plantean, sean las protagonistas primordiales de su desarrollo, de cómo mirar, en qué podían ellos aportarle al crecimiento de su comunidad, entonces yo creo que es una experiencia la cual se debe tener en cuenta, la cual es enriquecedora para que lo podamos manifestar, lo podemos tener presente para las futuras intervenciones, pero sobre todo siempre, siempre tener en cuenta la comunidad, porque ella es la que en últimas decide que, como quiere ver, eh, cómo quiere ver, pues, su desarrollo, como quiere ver su municipio, su localidad en determinado tiempo, obviamente nosotros hicimos una serie de talleres, tanto individuales como con las comunidades, con las organizaciones de base, con grupos focales para poder entender cuál era el sentir de las comunidades”
Participante 7	“a pesar de tener un acueducto de muy buena calidad, a veces hay intermitencia en el acueducto, por el tema de la, del aforo, entonces eso implica que las personas en su casa tengamos unas pocetas, y a esas pocetas para almacenar agua van a generar de alguna u otra manera van a generar un riesgo al momento de la propagación del vector”
Participante 8	“me parece vital el ejercicio con las juntas de acción comunal, las juntas de acción comunal, yo siempre planteo, son, son instituciones para mí que duran más que cualquier otra situación y uno siempre podrá volver dentro de un tiempo y es posible que no encuentre una empresa, que haya quebrado, que no encuentre alguna institución o una sede, pero sí va a encontrar una junta, entonces el trabajo con las juntas de acción comunal, es un liderazgo desde las juntas me parecen valiosos y cierro con que, además de sus liderazgos los proyectos ayuden a identificar nuevos liderazgos, a veces uno siempre habla con los mismos líderes, pero no recoge las otras voces, cierto, otras voces que tienen muy buenas ideas, muy buenas propuestas y que tienen otras lecturas de territorio”

Estrategia propuesta	Descripción de la estrategia
Estrategia 1: Entrevistas casa a casa	Para recolectar la información socioeconómica y en las diferentes dimensiones
Estrategia 2: Co-construcción y grupos focales	Escucha la voz del pueblo, trabajar los diferentes grupos y tener diferentes edades, reflexionando entorno a las variables y a las dimensiones
Estrategia 3: Salidas de campo	Para reconocimiento de territorio, lo físico - espacial con los mismos líderes, ellos nos van

	contando este barrio por qué se llama así, por qué está organizado de esa manera, cómo puede mejorar ese barrio, presentando las familias que estaban en las casas a las afueras, conectando con las comunidades.
Estrategia 4: Contando historias	Desde las historias la gente se conecta: como yo sufrí de dengue o mi hijo sufrió o cómo fue, cómo fue el proceso.
Estrategia 5: Construya sobre lo construido	Que la comunidad sienta que los insumos previos que ha brindado están siendo tenidos en cuenta, por ejemplo, tomar esos insumos y los discursos que hay alrededor del ejercicio que han hecho con otras instituciones y continuar eso para que la comunidad sienta que no tiene que repetir algo
Estrategia 6: Medios de comunicación	Tableros/cartelera en las veredas donde la comunidad se informa Emisoras comunitarias Perifoneo con megáfonos
Estrategia 7: Mi comunidad construye la información.	“Si hay un pintor en la comunidad que sea el que pinte el mosquito con su imaginario, si se saca un eslogan, se saca con ellos, empezamos a multiplicar por las redes sociales algo construido con la comunidad, tanto el mensaje como el mismo mosquito, o sea, lo que uno quiere informar, se puede incluso motivar por un concurso algo así, pues, como muy creativo”.
Estrategia 8: Vigías de la salud	Que sea un programa social de las instituciones educativas donde los estudiantes se integran desde diferentes grupos.

